Diagnóstico del aprendizaje y enseñanza del inglés en las IED de Bogotá



Instrumentos de recolección de información
Capacitación octubre del 2024

Universidad de los Andes | Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo | Facultad de Educación | BRITISH COUNCIL

| GobiernoUAndes

Equipo de trabajo

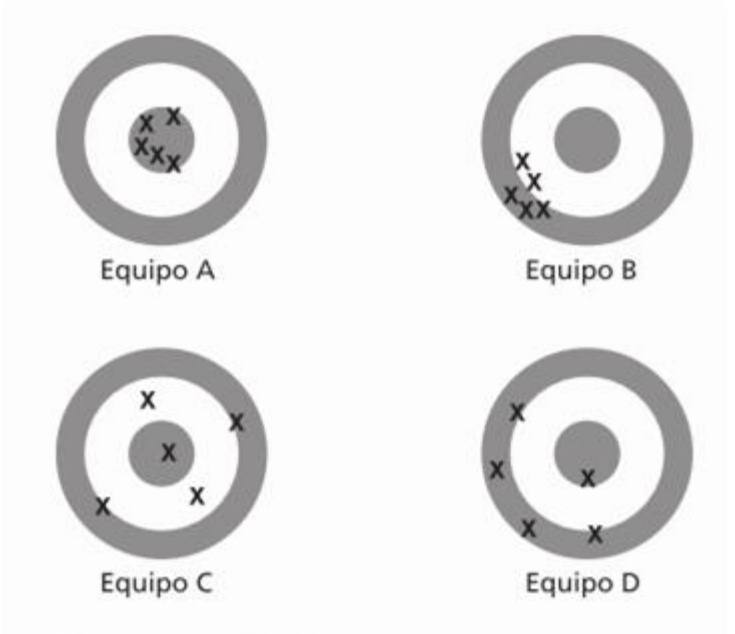
British Council	Secretaría de Educación Distrital	Universidad de los Andes	IQuartil
María Alejandra Bernal **Carolina Cruz** **Laura Barragán**	**Jaime Galindo** **Líder de bilingüismo** **Dajana García** **Coordinadora de convenios**	**Sandra García** **Darío Maldonado** coinvestigadores líderes del proyecto **Ana María Estupiñan** **María Paula Fajardo** coinvestigadoras	**Laura Suárez** **Reiner Morales** Supervisores del operativo de campo

Objetivos de esta capacitación

- **Aprender** los **protocolos** del día a día en el operativo de campo:
  - Llegada a la IED
  - Contacto con el rector y docente
  - Reemplazo de docentes

- **Conocer** y **familiarizarse** con los **instrumentos de recolección** de información
  - Practicar en *rotator*

- Estar ***calibrados*** para el momento de la recolección de información en las IED
  - **Minimizar errores** o **sesgos** que pueden afectar la calidad de los datos obtenidos



¿Qué haremos en esta semana de capacitación?

Día	Temas	Horario	Participantes	Ubicación
Día 1 (hoy)	Conocer a los equipos Contexto del proyecto Generalidades del operativo de campo	9:00 am - 4:00 pm	Encuestadores Observadores	
Día 2 (martes)	Instrumento de rectores Instrumento de recorrido Prácticas	9:00 am - 4:00 pm	Encuestadores	
Día 3 (miércoles)	Instrumento de docentes Prácticas	9:00 am - 4:00 pm	Encuestadores	
Día 4 (jueves)	Instrumento de observación de clase Prácticas	9:00 am - 4:00 pm	Observadores	
Día 5 (viernes)	Instrumento de observación de clase Prácticas Dudas finales	9:00 am - 4:00 pm	Encuestadores y observadores	

Acuerdos del espacio

- Atención al máximo
- Minimizar uso de celulares, computadores para temas ajenos a esta capacitación
- Cumplir con los horarios de llegada en la mañana, descanso y almuerzo
- Preguntar siempre que se tengan dudas



¿Qué vamos a hacer hoy?

1. Contexto del convenio
2. Descripción general de los instrumentos
3. Logística de la muestra de IED y docentes
4. Diligenciamiento de información en *rotator*
5. Protocolo llegada a la IED y día a día de trabajo de campo
6. Protocolo de reemplazo de docentes

Contexto del proyecto

Convenio BC - SED - Uniandes

Objetivo del convenio

Realizar un **diagnóstico** de los **factores relacionados** con la **enseñanza y aprendizaje del inglés** en instituciones de educación distrital (**IED**) priorizadas de **Bogotá.**

¿Por qué es importante saber esto?

- **Contar** con **información** y **datos robustos** para el **diseño de estrategias** a **nivel de IED** y **a nivel de ciudad** que contribuyan al **avance** hacia las metas trazadas en torno al **bilingüismo**.
- **Diseñar** estas **estrategias** según las **necesidades** de las IED

¿Cómo lo vamos a hacer?

Dos tipos de diagnóstico:

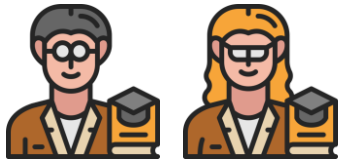
Diagnóstico	Alcance	Número de IEDs
Robusto	Alcance amplio de factores asociados al aprendizaje y enseñanza de inglés en las IED priorizadas	170 IED
Simple	Enfoque en aspectos básicos y generales de las IED priorizadas	82 IED

¿Cómo lo vamos a hacer?

Actores clave:



IED



Rectores o coordinadores



Docentes de inglés



Estudiantes de 8vo grado*

Fuentes de información:

- Datos existentes y de fuentes secundarias.
- Instrumentos creados para recopilar información inexistente o desactualizada
  - **IED, rectores o coordinadores y docentes: foco Uniandes e IQuartil**
  - ***Estudiantes: foco BC y la SED**

Descripción general de los instrumentos

Instrumentos de recolección de información

Para la evaluación de prácticas pedagógicas de la enseñanza y aprendizaje del inglés en las IED, contaremos con cuatro instrumentos de medición:

01

Instrumento a rectores o coordinadores

Instrumento que indaga por las prácticas pedagógicas en la enseñanza del inglés en la sede principal de las IED.

02

Instrumento a docentes de inglés

Instrumento que indaga sobre las prácticas pedagógicas en la enseñanza del inglés de los docentes de inglés.

03

Instrumento IED-recorrido

Instrumento para la medición de un ambiente bilingüe en la sede principal de las IED.

04

Instrumento observación de clase

Instrumento para la medición prácticas pedagógicas en el aula con registro en vivo del uso del lenguaje. Exclusivo para docentes de grado 8vo.

La aplicación en las IED depende de su tipo de diagnóstico y de los grados parte de la muestra (ver siguiente diapositiva).



Descanso
Nos vemos a las:

Tipos de IED en el convenio

Dos tipos de IED - Instrumentos

En el proyecto tendremos **252 IEDs en total**:

- **170 serán focalizadas** para un análisis **robusto** y a las cuales se aplicarán los **cuatro instrumentos de medición**.
- A las **82 IED del análisis simple** se les aplicarán **dos instrumentos**

Diagnóstico	Número de IEDs	Instrumentos			
		Rectores o coordinadores	Recorrido	Docentes	Observación de clase
Robusto	170 IED	1 por IED	1 por IED	Entre 3 y 4 docentes de inglés por IED, **de grados 8vo a 11.**	Hasta 4 docentes de inglés por IED, **solo de grado 8vo** **(los mismos que hacen el cuestionario de docentes en grado 8vo)**
Simple	82 IED	1 por IED	1 por IED	No se aplica	No se aplica

Casos especiales con algunas IED

IED con más de una sede:

- Varias IEDs seleccionadas para el análisis de focalización tiene más de una sede. **Los instrumentos se aplicarán para la sede principal de cada IED.**

IED con clases de inglés en varias jornadas:

- Varias de las IEDs tienen más de una jornada donde dictan inglés en grados de secundaria (por ejemplo, el curso 801-mañana y 804-tarde tienen clases de inglés). **Para estos casos, se espera que en un día se encuesten a docentes de inglés en ambas jornadas, según la muestra.**

Logística de selección de muestra de salones y docentes para las IED del diagnóstico robusto

Aspectos logísticos clave muestra docentes

De las 170 IEDs de diagnóstico robusto, se sacó una muestra aleatoria con **567 cursos de 8vo-11**.

Encuesta docentes y observación de clase

Para todos los cursos, se **encuestará** al **docente de inglés del curso seleccionado:**

- P.e., si el curso de la muestra es 902, se debe **encuestar** al docente de inglés del curso 902.

Si el curso es de 8vo, **además** se debe **observar la clase del docente de inglés del curso seleccionado:**

- P.e., si el curso de la muestra es 801, se debe **encuestar y observar la clase** al docente de inglés del curso 801.

Encuesta rectores o coordinadores, y recorrido

Recordar que para las 170 IEDs de diagnóstico robusto y 82 de simple, se va **entrevistar al rector o coordinador** y se hará el **recorrido** en la **sede principal** de la institución.

Gracias



Universidad de los Andes | Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo | Facultad de Educación | BRITISH COUNCIL

| GobiernoUAndes